

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010

Codice Insegnamento	20101002-3-1
Corso di Laurea	LM5
Modulo	MOD-1
Insegnamento	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
CFU	9
Docente	ZENO ZENCOVICH VINCENZO
Collegio Didattico	Giurisprudenza

N. schede Elaborate	64
---------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50			
	0	0,00%	0	0,00%	19	29,69%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	42	65,63%	3	4,69%	0	0,00%	0	0,00%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	0	0,00%	31	48,44%	1	1,56%	31	48,44%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	9,38%	58	90,63%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	14,06%	18	28,13%	35	54,69%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	14,06%	55	85,94%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	6	9,38%	24	37,50%	34	53,13%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	4,69%	61	95,31%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	2	3,13%	20	31,25%	42	65,63%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	4	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	25	39,06%	35	54,69%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	2	3,13%	1	1,56%	2	3,13%	28	43,75%	31	48,44%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	4	6,25%	0	0,00%	1	1,56%	6	9,38%	4	6,25%	48	75,00%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	4	6,25%	0	0,00%	1	1,56%	5	7,81%	4	6,25%	49	76,56%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	3	4,69%	5	7,81%	27	42,19%	29	45,31%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	1	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	22	34,38%	41	64,06%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	9,38%	58	90,63%		
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	1	1,56%	0	0,00%	3	4,69%	17	26,56%	43	67,19%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	8	12,50%	55	85,94%		

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)			Superiore	Appropriato	Inferiore		
	1	1,56%	2	3,13%	60	93,75%	1

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	4	6,25%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	1	1,56%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	6,25%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	18	28,13%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,00%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	3	4,69%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	7,81%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	6	9,38%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
301	1	1,56%		
322	61	95,31%		
			2	3,13%