

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2006-2007**

Codice Insegnamento	20101002-1
Corso di Laurea	SCIENZE GIURIDICHE, GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
Modulo	
Insegnamento	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
CFU	9
Docente	ZENO-ZENCOVICH VINCENZO
Collegio Didattico	

N. schede Elaborate	27
---------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50			
	0	0,00%	0	0,00%	26	96,30%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	9	33,33%	6	22,22%	0	0,00%	10	37,04%

<b>SEZIONE A: Aule e attrezzature</b>	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non prevista/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	11,11%	24	88,89%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	7,41%	7	25,93%	18	66,67%

<b>SEZIONE B: Lezioni</b>	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non prevista/i	
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	7,41%	25	92,59%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	29,63%	19	70,37%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	27	100,00%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	22,22%	21	77,78%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	4	14,81%	0	0,00%	0	0,00%	4	14,81%	19	70,37%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%	5	18,52%	21	77,78%		

<b>SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)</b>	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non prevista/i	
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	26	96,30%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	26	96,30%

<b>SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo</b>	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non prevista/i	
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	33,33%	18	66,67%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	14,81%	23	85,19%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	6	22,22%	20	74,07%		
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	25,93%	20	74,07%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	22,22%	21	77,78%		

<b>SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?</b>			Superiore		Appropriato		Inferiore	
(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	2	7,41%	5	18,52%	19	70,37%	1	3,70%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	0	0,00%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	3	11,11%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	7,41%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	6	22,22%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	3,70%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	5	18,52%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	3,70%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0	0,00%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
301	4	14,81%		
305	10	37,04%		
303	3	11,11%		
304	3	11,11%		
302	2	7,41%	5	18,52%