

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2005-2006

Codice Insegnamento	300413
SSD	IUS/02
Denominazione V.O.	Sistemi Giur. Comparati
Denominazione N.O.	Sistemi Giur. Comparati
Modulo	
Canale	P/Z
CdL/CdLS di Rif.	LTr-Scienze giuridiche
Docente	Zeno-Zencovich Vincenzo
Collegio Didattico	

N. schede Elaborate	70
----------------------------	-----------

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50	
	0	0,00%	0	0,00%	1	1,43%
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150	
	15	21,43%	31	44,29%	20	28,57%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza	Interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare
	11 15,71%	20 28,57%	0 0,00%	38 54,29%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previste/i
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente, ...)?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	11 15,71%	59 84,29%	0 0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	5 7,14%	0 0,00%	4 5,71%	4 5,71%	10 14,29%	47 67,14%

SEZIONE B: Lezioni						
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0 0,00%	1 1,43%	1 1,43%	12 17,14%	56 80,00%	
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0 0,00%	2 2,86%	4 5,71%	36 51,43%	28 40,00%	
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1 1,43%	2 2,86%	0 0,00%	15 21,43%	52 74,29%	
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1 1,43%	2 2,86%	1 1,43%	32 45,71%	34 48,57%	
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	6 8,57%	2 2,86%	2 2,86%	35 50,00%	25 35,71%	
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	2 2,86%	2 2,86%	1 1,43%	33 47,14%	32 45,71%	

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)						
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1 1,43%	0 0,00%	2 2,86%	3 4,29%	5 7,14%	59 84,29%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	2 2,86%	1 1,43%	1 1,43%	4 5,71%	3 4,29%	59 84,29%

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo						
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	1 1,43%	3 4,29%	3 4,29%	39 55,71%	24 34,29%	0 0,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	1 1,43%	0 0,00%	2 2,86%	18 25,71%	49 70,00%	0 0,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1 1,43%	1 1,43%	5 7,14%	21 30,00%	42 60,00%	0 0,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0 0,00%	1 1,43%	2 2,86%	16 22,86%	51 72,86%	0 0,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	6 8,57%	64 91,43%	0 0,00%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?		Superiore	Appropriato	Inferiore
(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	0 0,00%	2 2,86%	67 95,71%	1 1,43%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	6	8,57%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	2	2,86%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	11	15,71%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	26	37,14%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	11,43%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	8	11,43%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	8,57%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	20	28,57%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
301	65	92,86%		
302	1	1,43%	4	5,71%
303	0	0,00%		
304	0	0,00%		